

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2020 – 2025



„Życie trzeba przeżyć godnie, bo jest tylko jedno”

SPIS TREŚCI

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły.
2. Historia szkoły.
3. Wizja i misja
4. Kadra szkoły.
5. Baza szkoły.
6. Dydaktyka, opieka i wychowanie.

II DZIAŁANIA SZKOŁY

1. Nasi uczniowie i ich osiągnięcia.
2. Współpraca z rodzicami.
3. Współpraca z instytucjami.
4. Uczniowski Klub Sportowy „Poraj”.
5. Szkolne Koło Wolontariatu.
6. Samorząd Uczniowski.
7. Projekty.
8. Uroczystości szkolne.
9. Wycieczki.

III MODEL ABSOLWENTA

1. Absolwent III klasy szkoły podstawowej
2. Absolwent szkoły podstawowej

IV PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Baza szkoły.

2. Organizacja i zarządzanie szkołą.
3. Dydaktyka.
4. Działalność wychowawczo-opiekuńcza.
5. Kadra szkoły.
6. Klimat szkoły.

V MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego jest placówką oświatową w gminie Kęsowo, w powiecie tucholskim, w województwie kujawsko-pomorskim. Mieści się w Żalnie przy ulicy Szkolnej 1. Dyrektorem szkoły jest mgr inż. Marek Kalisz. W skład szkoły wchodzi oddział „0” i szkoła podstawowa. Obowiązek szkolny realizują uczniowie z miejscowości Żalno, Nowe Żalno, Piastoszyn i Grochowo. Uczniowie z Piastoszyna, Grochowa i Nowego Żalna są dowożeni autobusem i mają zapewnioną opiekę w czasie dowozu. Oddziały klasowe są pojedyncze i podwójne, a nauka odbywa się w systemie jednozmianowym.



2. Historia szkoły

Szkoła w Żalnie została założona w drugiej połowie XIX wieku jako szkoła elementarna. W 1911 roku został oddany do użytku nowy budynek szkoły, który jako podstawowa baza funkcjonował do 1997 roku. Wówczas został dobudowany nowoczesny obiekt dydaktyczny, w roku 2010. powstał kompleks boisk sportowo-rekreacyjnych typu Orlik, a w 2013. hala sportowa. W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 1999 roku Szkoła Podstawowa w Żalnie została przekształcona w zespół szkół z oddziałem przedszkolnym, z sześcioletnią szkołą podstawową i trzyletnim gimnazjum. Od 2001. roku szkoła nosi imię Stefana Kardynała Wyszyńskiego, od 2008. posiada sztandar i ceremoniał. W roku 2017 staje się ponownie szkołą podstawową z oddziałami gimnazjalnymi, a w roku 2019 już tylko szkołą podstawową.



3. Wizja i misja szkoły

Pamiętajcie, że i Wy jesteście z pokolenia orłów. Niech to będzie dla Was znakiem, programem i ukazaniem drogi..

„Wylęgajcie się” wszyscy na ziemi polskiej, która jest „gniazdem orłów” dla przyszłych pokoleń. W ramionach Jasnogórskiej Pani, Waszej Najlepszej Matki i Królowej Polski, szybujcie wysoko ku przyszłości Ojczyzny i Kościoła.

Stefan Kardynał Wyszyński

Wizja szkoły

Nasz absolwent posłuży się maksymą:

„Jestem człowiekiem, wiem, umiem.”

Misja szkoły

Uczenie siebie i drugiego człowieka w dialogu i porozumieniu z nim, otwarcie się człowieka na wartości, doświadczenie życia i jego akceptację. Postępowanie zgodne z przesłaniem patrona szkoły.

4. Kadra szkoły

Prawidłową realizację zadań edukacyjnych oraz wysoką jakość kształcenia zapewnia młoda, doskonale wykształcona i kreatywna kadra pedagogiczna. Ogółem zatrudnionych jest 24 nauczycieli, w tym pedagog,

logopeda, terapeuci pedagogiczni, specjaliści oligofrenopedagogiki, trenerzy sportowi, specjaliści gimnastyki korekcyjnej. Większość nauczycieli legitymuje się stopniem nauczyciela dyplomowanego oraz posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub kilku przedmiotów. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z zapotrzebowaniem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Ustawicznie doskonali swoje kompetencje w różnych formach kształcenia. W gronie pedagogicznym 1 nauczyciel posiada uprawnienia egzaminatora sprawdzianu.

5. Baza szkoły

- a) estetyczny, zadbane budynek z zespołem boisk sportowo-rekreacyjnych;
- b) nowa hala sportowa, siłownia z zapleczem sanitarnym;
- c) dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe;
- d) w większości pomieszczeń dydaktycznych – pomoce multimedialne (projektory, tablice interaktywne, nagłośnienia), nowe ergonomiczne meble dla uczniów;
- e) pracownia komputerowa;
- f) nowoczesna sala do nauki języków obcych;
- g) klasy dla najmłodszych uczniów wyposażone w kąpiki do rekreacji;
- h) gabinet do zajęć rewalidacji indywidualnej i logopedii;
- i) gabinet pedagoga;
- j) gabinet pielęgniarstwa;
- k) biblioteka;

- l) świetlica;
- m) jadalnia z zapleczem kuchennym;
- n) radiowęzeł;
- o) monitoring z zabezpieczeniem alarmowym.

6. Dydaktyka, opieka i wychowanie

- a) różnorodność zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) specjalistyczne zajęcia kompensacyjne dysfunkcje uczniów;
- c) opieka psychologiczno – pedagogiczna i logopedyczna;
- d) młoda, doskonale wykształcona, kreatywna kadra nauczycieli;
- e) praca dydaktyczno – wychowawcza z wykorzystaniem metod przyjaznych rozwojowi uczniów;
- f) dydaktyka oparta na wykorzystaniu aktywności, kreatywności uczniów we współpracy z instytucjami wspierającymi procesy edukacyjne realizowane w szkole;
- g) nauka dwóch języków obcych – j. niemiecki, j. angielski;
- h) realizacja projektów zewnętrznych;
- i) bogaty ceremoniał szkolny, kultywowanie tradycji szkoły i regionu;
- j) bardzo kreatywne organa szkoły: Rada Rodziców, Uczniowski Klub Sportowy „Poraj”, Szkolne Koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski, podejmujące wspólne akcje na rzecz szkoły i środowiska.

II DZIAŁANIA SZKOŁY

1. Nasza szkoła jest nastawiona na wspieranie dzieci oraz rozwijanie ich możliwości i zdolności. Staramy się odkrywać ich talenty, pasje i zainteresowania. Uczniowie naszej szkoły chętnie biorą udział w licznych konkursach na różnych szczeblach, w których osiągają sukcesy na miarę osobistych zdolności i możliwości.

2. Współpraca z rodzicami

Szkoła i rodzina to dwa środowiska, które w szczególny sposób oddziałują na dziecko. Skuteczność tego oddziaływania uwarunkowana jest wzajemnym i ścisłym współdziałaniem. Właściwa współpraca prowadzi do zintegrowania działań dydaktyczno- wychowawczych. Rada Rodziców współtworzy i opiniuje dokumenty określające statutową działalność szkoły.

Rodzice naszych uczniów:

- a) współpracują z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, logopedą;
- b) współorganizują uroczystości i imprezy szkolne;
- c) pomagają i uczestniczą w różnego rodzaju akcjach, np. charytatywnych, okolicznościowych, sportowych;
- d) wspierają szkołę materialnie poprzez wpłaty na Radę Rodziców;
- e) organizują imprezy dochodowe na rzecz uczniów;
- f) pomagają w przygotowaniu występów, zabaw i konkursów, dbając o stroje i dekoracje;

3. Współpraca z instytucjami.

Szkoła efektywnie współpracuje z instytucjami wspierającymi procesy edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze, szczególnie z:

- a) Policją;
- b) Komendą Powiatową Straży Pożarnej, Ochotniczą Strażą Pożarną;
- c) Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kęsowie oraz MOPS w Tucholi;
- d) Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kęsowie;
- e) Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tucholi;
- f) Kołem Łowieckim „Kicz”;
- g) Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Tucholi.

4. Uczniowski Klub Sportowy „Poraj”

Uczniowski Klub Sportowy „PORAJ” Żalno powstał przy Zespole Szkół w Żalnie w 1999 roku w celu popularyzacji i upowszechniania aktywnego trybu życia. W klubie tym doskonali swoje umiejętności uczniowie w takich dyscyplinach jak: tenis stołowy, piłka nożna, piłka siatkowa i lekka atletyka. Podopieczni osiągają wiele sukcesów na terenie powiatu i województwa.



5. Szkolne Koło Wolontariatu

Szkolne Koło Wolontariatu zostało utworzone w 2008 r., aby uczyć, jak być z innymi i dla innych, jak dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących pomocy. Praca w wolontariacie kształtuje poczucie odpowiedzialności i obowiązkowości oraz daje możliwość robienia czegoś ważnego i wartościowego. Wolontariusze organizują różnego rodzaju akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci. Pomagają w przygotowaniu i prowadzeniu wieczorów tematycznych dla uczniów klas 0-3. Pełnią dyżury w stołówce i w szatni, sprzątają pomniki oraz pomagają w rozdawaniu darów z Caritasu.



6. Samorząd Uczniowski

Samorząd Uczniowski przy Szkole Podstawowej w Żalnie jest organem przedstawicielskim społeczności uczniowskiej, który jest wybierany co roku podczas tajnych wyborów. Przy współpracy z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców SU realizuje następujące zadania:

- a) reprezentuje interesy wszystkich uczniów;
- b) promuje i rozwija wśród uczniów samorządność na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły;

- c) zwiększa aktywność, rozwija zainteresowania i realizuje własne pomysły dla wspólnego dobra;
- d) promuje wiedzę na temat praw uczniów i czuwa nad ich przestrzeganiem;
- e) zachęca uczniów do różnorodnej działalności;
- f) ustala i zatwierdza plan pracy na dany rok oraz czuwa nad terminowością realizacji;
- g) współtworzy regulaminy, przepisy, proponuje i podejmuje uchwały;
- h) przedstawia wnioski i opinie Dyrektorowi szkoły oraz Radzie Pedagogicznej w sprawach dotyczących praw uczniów;
- i) przygotowuje imprezy kulturalne, oświatowe, rozrywkowe, sportowe, konkursy, wycieczki, prace na rzecz szkoły i najbliższego otoczenia, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem szkoły;
- j) pomaga w organizowaniu i przeprowadzaniu imprez przeprowadzanych na terenie szkoły zgodnie z kalendarzem.

7. Projekty

W szkole są realizowane projekty na wszystkich etapach kształcenia, takie jak:

- a) „Nie pal przy mnie, proszę”;
- b) „Pomóżmy im przetrwać zimę”;
- c) „W lesie”;
- d) „Czyste powietrze wokół nas”;
- e) „Myśliwi – dzieciom, dzieci – zwierzętom”;

- f) „Trzymaj formę”;
- g) „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- h) „Multi sport”;
- i) „Cała szkoła czyta dzieciom”.

8. Uroczystości szkolne.

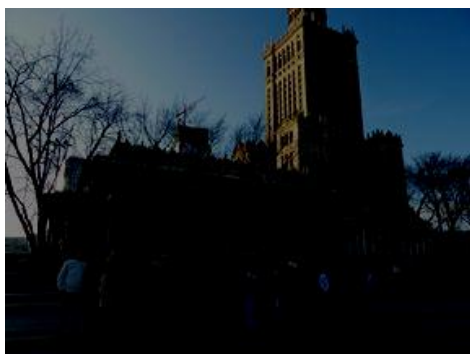
Rok szkolny obfituje w różne wydarzenia związane z polskim kalendarzem. Święta państwowe, religijne i tradycje szkolne mają stałe miejsce w harmonogramie uroczystości szkolnych m.in.:

Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Ziemi, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona, Dzień Matki, Mikołajki, Wigilia szkolna, Dzień Bezpieczeństwa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka i Sportu.



9. Wycieczki

Uczniowie mają możliwość udziału w wycieczkach edukacyjnych, przyrodniczych, krajoznawczych oraz biwakach i rajdach klasowych. Organizatorzy wycieczek pozyskują dodatkowe fundusze od sponsorów w celu obniżenia kosztów i upowszechnienia tej formy edukacji.



III MODEL ABSOLWENTA

1. Absolwent III klasy szkoły podstawowej

Absolwent III klasy szkoły podstawowej coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.

Jest otwarty.

Potrafi łatwo nawiązać kontakt z innymi dziećmi i osobami dorosłymi. Prezentuje własne zdanie i słucha opinii innych.

Jest odpowiedzialny.

Przewiduje skutki swoich działań. Rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich czynów.

Jest ciekawy świata.

Obserwuje zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągnąć wnioski ze swoich obserwacji.

Jest prawy.

Stosuje się do norm obowiązujących w otoczeniu. Umie rozróżnić dobro od zła.

Jest tolerancyjny.

Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa i akceptuje ich odmienność.

2. Absolwent szkoły podstawowej

Uczeń kończący szkołę podstawową:

Jest odpowiedzialny.

Stara się przewidzieć skutki swoich działań i jest gotów ponosić ich konsekwencje. Napotkane problemy rozwiązuje samodzielnie, ale jeśli trzeba, potrafi prosić o pomoc. Stara się być odpowiedzialny za efekty pracy grupy, w której działa.

Jest otwarty.

Wykorzystuje możliwości, które stwarzają mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami, przekazuje swój punkt widzenia. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i bez trudu uczy się korzystać z różnych nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. Potrafi planować swoje działania oraz współpracować w grupie zgodnie z zobowiązującymi zasadami.

Jest ciekawy świata.

Dostrzega złożoność świata. Analizuje istniejące w nim zależności oraz związki przyczynowo-skutkowe. Poszerza swoją wiedzę, jest aktywny.

Jest prawy.

Odróżnia dobro od zła i potrafi podjąć właściwe decyzje. Ma wpojony system wartości i norm.

Jest tolerancyjny.

W każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego. Szanuje i rozumie odmienność innych (poglądy, kulturę, wiarę).

Jest krytyczny.

Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje oraz ocenić ich przydatność.

Jest punktualny.

Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia. Dotrzymuje terminów. Szanuje czas swój i innych.

Jest Polakiem

Potrafi żyć w społeczeństwie i funkcjonować w grupie, zna i szanuje język ojczysty, tradycje i symbole narodowe.

Jest samodzielny.

Sam podejmuje pierwsze ważne decyzje i dokonuje pierwszych życiowych wyborów. Umiejętnie rozwiązuje problemy i konflikty.

Jest kulturalny.

Zachowuje odpowiednią postawę w kontaktach z innymi ludźmi; potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych.

IV PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Baza szkoły.

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły są ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka:

- a) dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia, zakup ławek na boisko szkolne;
- b) doposażenie sal lekcyjnych w nowe meble;
- c) utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- d) doposażenie stołówki szkolnej;
- e) doposażenie klas w tablice interaktywne i pomoce dydaktyczne;
- f) modernizacja sprzętu komputerowego;
- g) bieżące remonty;
- h) bieżnia oraz zakup sprzętu sportowego na bieżąco.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- a) budynek szkolny zapewnia bezpieczne, higieniczne warunki nauki, pracy, spożywania posiłków;
- b) sale lekcyjne są dostosowane i wyposażone zgodnie ze standardami oraz potrzebami uczniów;
- c) szatnie są wyposażone w szafki.

2. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- a) uaktualnienie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- b) podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych;

- c) przestrzeganie zasad higieny uczenia się;
- d) promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym;
- e) dalsza współpraca z instytucjami lokalnymi;
- f) ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- g) wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- h) kontynuowanie pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej wspólnie z Radą Rodziców;
- i) zintegrowanie działań w zakresie kształcenia nauczycieli;
- j) monitorowanie efektów wdrażania obniżenia wieku szkolnego;
- k) poszerzenie oferty edukacyjnej dla uczniów niepełnosprawnych;
- l) podniesienie jakości funkcjonowania świetlicy szkolnej;
- m) usprawnianie komunikacji z rodzicami.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- a) szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- b) rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych jest skonstruowany optymalnie zgodnie z zasadami higieny pracy oraz oczekiwaniami uczniów;
- c) Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- d) szkoła promuje i dokumentuje osiągnięcia uczniów;
- e) szkoła jest aktywna w środowisku, przedstawiciele instytucji uczestniczą w życiu szkoły i wspierają jej działania;

- f) ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- g) wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- h) funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- i) propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

3. Dydaktyka oraz podniesienie efektów kształcenia

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- a) dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów;
- b) wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych i stosowanie aktywizujących metod pracy;
- c) szkoła aplikuje do projektów zewnętrznych;
- d) promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych;
- e) systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- f) zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów;
- g) analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych;

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- a) w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;

- b) o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno - wychowawczej;
- c) uczniowie realizują projekty edukacyjne wewnątrzszkolne;
- d) uczniowie biorą udział w projektach zewnętrznych;
- e) szkoła wspiera uczniów z trudnościami w nauce;
- f) wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności.

4. Działalność opiekuńczo – wychowawcza

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo – opiekuńczych szkoły:

- a) udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów oraz zapewnienie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- b) propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań
 - a. proekologicznych;
- c) przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- d) kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- e) zachęcanie uczniów do większej samorządności i aktywności;
- f) eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;
- g) pogłębienie współpracy z rodzicami;

- h) pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- a) uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów oraz uzyskują pomoc psychologiczno - pedagogiczną;
- b) w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- c) uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach profilaktycznych;
- d) uczniowie biorą udział w zajęciach rozwijających, wyrównawczych, terapii pedagogicznej, rewalidacji, korekcyjno – kompensacyjnych oraz logopedycznych;
- e) uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- f) uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- g) uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

10. Kadra szkoły.

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- a) korzystanie z najnowszych osiągnięć technologii informacyjnych i komunikacyjnych;
- b) doskonalenie umiejętności wychowawczych;
- c) położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności;
- d) dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- e) nastawienie na doskonalenie grona pedagogicznego przez ośrodki doskonalenia zawodowego;
- f) organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią;
- g) podnoszenie wiedzy i umiejętności pracowników obsługi i administracji.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- a) nauczyciele potrafią posługiwać się sprzętem multimedialnym;
- b) nauczyciele komunikują się z uczniami on-line;
- c) nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres;
- d) dyrektor szkoły proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- e) dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym i zapotrzebowaniem;

- f) nauczyciele uczestniczą aktywnie w szkoleniowych posiedzeniach rady pedagogicznej;
- g) pracownicy niepedagogiczni wzięli udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.

11. Klimat szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- a) sprawne porozumiewanie się w różnych sytuacjach;
- b) życzliwe relacje panujące między uczniami, nauczycielami a uczniami i nauczycielami a rodzicami;
- c) aktywne zaangażowanie w życie szkoły;
- d) rozwiązywanie konfliktów w sposób kulturalny i zadowalający dla obu stron;
- e) ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- a) w szkole funkcjonuje sprawny system przepływu informacji;
- b) wszystkie podmioty szkolne są zadowolone z relacji i atmosfery panującej w placówce;
- c) rodzice chętnie podejmują inicjatywy na rzecz rozwoju szkoły;
- d) uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy wykazują się wysoką kulturą osobistą;

- e) współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań.

V MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w planie:

- a) okresowa kontrola dokumentacji szkolnej;
- b) obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego przez dyrektora;
- c) kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- d) przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo – wychowawczej na posiedzeniach Rady Pedagogicznej – 2 razy w ciągu roku;
- e) analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji-na bieżąco;
- f) spotkanie członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- g) analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoring wizyjny – wg potrzeb;
- h) sprawozdania z realizacji działań zespołów przedmiotowych, zadaniowych, klubu sportowego, wolontariatu i samorządu szkolnego;
- i) analiza wyników ewaluacji wewnętrznej;
- j) ewaluacja działań szkoły dokonana przez Radę Rodziców (2 razy w ciągu roku).